博報堂教育財団
Hakuhodo Foundation

NEWS RELEASE

2026年10月23日
公益財団法人 博報堂教育財団

第57回（2026年度）「博報賞」受賞者 決定

公益財団法人 博報堂教育財団は、第57回「博報賞」の受賞者を決定し、本日発表いたしましたのでお知らせいたします。
本年度は 博報賞：12件、功労賞：7件、奨励賞：10件 が選出されました。なお、贈呈式は本年12月11日(金)、日本工業倶楽部(東京都千代田区)にて実施予定です。

■「博報賞」とは

「博報賞」は、児童教育現場の活性化と支援を目的として、1970年の財団設立とともにつくられました。「ことばの力を育むことで、子どもたちの成長に寄与したい」という思いを核に、日々教育現場で尽力されている学校・団体・教育実践者の「波及効果が期待できる草の根的な活動と貢献」を顕彰しています。また、活動が末永く継続・拡大できるよう、その成果を広く発信する支援も行っています。

■ 対象となる活動領域と選考

日本国内在住の6～15歳（特別支援教育は4～18歳）の子どもたちに対する、「国語教育」「日本語教育」「特別支援教育」「日本文化・ふるさと共創教育」「国際文化・多文化共生教育」「独創性と先駆性を兼ね備えた教育活動」の6領域に関連する活動を対象としています。
選考については、推薦資格を有する第三者(各自治体の教育長、学識経験者など)により推薦を受けた候補者の中から、審査委員会(委員長：滝川国芳 京都女子大学教授)において選考・決定されます。

■ 贈賞の内容

博報賞は、子どもたちの主体性を引き出し、すばらしい成果をあげている先駆性・独自性のある教育実践で、波及効果が期待できる草の根的な活動と貢献に贈られます。さらに、博報賞受賞者のなかで特に優れた活動には、文部科学大臣賞も併せて授与されます。
また、博報賞には及ばないものの、一定以上の功績をあげている長年の貢献には功労賞を、今後の活躍に期待ができる活動には奨励賞を設けております。
受賞者には、正賞(賞状)と副賞金をお贈りします。各受賞者への副賞金は 博報賞：100万円、功労賞：50万円、奨励賞：30万円としています。

■ 本年度(2026年度)の受賞者

博報賞：12件（うち2件は、文部科学大臣賞も併せて受賞)、功労賞：7件、奨励賞：10件
受賞者および活動タイトルについては、別紙「受賞者一覧」をご覧ください。

公益財団法人 博報堂教育財団は、児童に対する国語教育と視覚・聴覚障がい者に対する教育を助成し、あわせてその活動に関する調査研究を行うことで、健全な人間形成に寄与することを目的に、1970年に設立されました。財団設立時から続く優れた教育実践活動を顕彰する「博報賞」をはじめ、「児童教育実践についての研究助成」や「教職育成奨学金」など、「子ども」「ことば」「教育」を領域とした多様な活動を行っています。

■ 本件に関するお問い合わせ先

公益財団法人 博報堂教育財団　博報賞担当　〒100-0011 東京都千代田区内幸町2-2-3 日比谷国際ビル14階
TEL：03-6206-6266
E-mail：hakuhoushou@hakuhodo.co.jp

博報堂教育財団
Hakuhodo Foundation

NEWS RELEASE

2026年10月23日
公益財団法人 博報堂教育財団

第57回 （2026年度）「博報賞」受賞者一覧

◆博報賞・文部科学大臣賞　　2件

都道府県	受賞者名	活動タイトル
福島県	**檜枝岐村立檜枝岐中学校**（ひのえまた）	15歳の離村を支える山人文化教育 ～歌舞伎と名峰登山で育む究極の郷土愛と非認知能力～
宮崎県	**宮崎県立五ヶ瀬中等教育学校**（ごかせ）	天に学び地に学び人に学ぶ、感動と感性の教育とフォレストピア探究30年

◆博報賞　　10件

岩手県	**盛岡市立城南小学校**	学びの実感をもち、自ら学び続ける子どもの育成
東京都	**清水 良（東京学芸大学附属世田谷小学校　教諭）**	わたしのお弁当自慢
新潟県	**小川 高広（上越市立板倉小学校　教頭）**	物語を演じ、ことばを身体で実感しながら自立した読者へ成長する国語授業
福井県	**福井市安居中学校**（あご）	AGOむすび ～地域と人、過去と未来をつなぐ町づくり～
愛知県	**岡崎市現職研修委員会 図工・美術部**	造形おかざきっ子展
愛知県	**特定非営利活動法人 アジャスト**	外国につながる子どもたちの学びと進路を拓くさくら教室
兵庫県	**NPO法人 棚田LOVERS**	棚田が育む「ことば」と生きる力 ～自然・人・ふるさとが子どもを育てる～
広島県	**広島県立三原特別支援学校 大崎分教室**	島民をつなぐカフェ ～応援したくなる学校から共に地域を創るパートナーへ～
山口県	**柳井市立伊陸小学校**（いかち）	ふるさとを愛する伊陸っ子の育成 ～伊陸神楽を通して～
熊本県	**森内 和久（尚絅（しょうけい）中学校・尚絅高等学校　講師）**	人と社会を結ぶART＆ENGINEERING「架け橋プロジェクト」

◆功労賞　　7件

北海道	**登別市立登別中学校**	地域と共に歩む生徒が主体的に取り組む伝統芸能「熊舞」の継承
宮城県	**奥平（おくだいら） 大和（やまと） （大郷町立大郷小学校（おおさと）　講師）**	食の担い手を未来につなぐ食育教育 ～食の素性と共食に学ぶ食育実践～
千葉県	**吉田（たかし） 隆（やきり）（松戸市立矢切小学校　校長）**	「音読大賞」全校のみんなにあなたの音読を聞いてもらおう！
東京都	**中野区立鷺の杜（さぎのもり）小学校**	鷺宮方式による音読・暗唱の主体的な学習 ～学校と地域の連携と協働による～

山梨県	**早川町立早川北小学校**	開校50年のバトンを5人でつなぐ！ 地域を愛する心を育む伝統の民話劇
山口県	**山口市立大殿(おおどの)小学校**	未来に輝き羽ばたけ！大殿ホタル！ ～学校と地域で守り続けた軌跡～
宮崎県	**西都(さいと)市立茶臼原(ちゃうすばる)小学校**	相信相愛の心で拓く地域の輪 ～三者連携の体験教育と世代を超えた環境愛護～

◆奨励賞　　10件

東京都	**三井田(みいだ) 裕樹(ゆうき)** **（筑波大学附属駒場中高等学校　教諭）**	数学の魅力を、カタチに
神奈川県	**守屋 みなみ（横浜市立永田台小学校　教諭）**	「夢中になって学び続ける子ども」の育成に向けて
福井県	**坂井市立丸岡中学校**	丸岡LOVERS（ふるさと探究学習）
山梨県	**身延(みのぶ)町立身延中学校**	読書活動を基盤とした学習文化の形成 ～ことばの力の育成を図る取り組みを通して
京都府	**紫野(むらさきの) 小学校区イベント実行委員会**	小学校統合を契機とした子ども主役の 地域協働実践プロジェクト
大阪府	**古樋(ふるひ) 咲世(さよ)** **（大阪府立中央聴覚支援学校　教諭）**	「自分を語ることば」を紡ぐ ～聴覚支援学校の通級指導教室の実践～
大阪府	**秋吉 和紀(かずき)（関西大学第一中学校　教諭）**	読書活動を内包した創作活動の試み ～短歌創作を中心に～
兵庫県	**姫路市立安富中学校**	安富町花あじさい復活プロジェクト
広島県	**上山(かみやま) 朋子（盈進(えいしん)中学校　読書科主任）**	「読書科」の共育改革10年の歩み
山口県	**藤井 明美（山口市立仁保(にほ)小学校　教諭）**	ここだからできる学習をDCAPサイクルで行い 主体的に生きる子どもを育む

（敬称略／各賞都道府県順）

詳細は下記、公益財団法人博報堂教育財団ホームページからご覧いただけます。
https://www.hakuhodofoundation.or.jp/prize/recipient/img/hakuhosho_57th_list.pdf