

2023年10月11日

## 第54回（2023年度）「博報賞」受賞者決定

公益財団法人 博報堂教育財団は、第54回「博報賞」の受賞者を決定し、本日発表いたしましたのでお知らせいたします。

本年度は、博報賞12件、功労賞6件、奨励賞9件が選出されました。なお、第54回「博報賞」贈呈式は、本年11月10日（金）日本工業倶楽部（東京都千代田区）にて、実施予定です。

### ■「博報賞」とは

「博報賞」は、児童教育現場の活性化と支援を目的として、財団設立とともにつくられました。「ことばの力を育むことで、子どもたちの成長に寄与したい」そんな想いを核として、日々教育現場で尽力されている学校・団体・教育実践者の「波及効果が期待できる草の根的な活動と貢献」を顕彰しています。

また、その成果の共有、地道な活動の継続と拡大の支援も行っています。

### ■賞の内容

日本国内在住の6～15歳（特別支援教育は4～18歳）の子どもたちに対する「国語・日本語・ことばの育成に関わる教育実践」と、「特別な配慮や多様なニーズのある子どものコミュニケーション活動を支援する教育実践」を軸に、「国語教育」「日本語教育」「特別支援教育」「日本文化・ふるさと共創教育」「国際文化・多文化共生教育」「独創性と先駆性を兼ね備えた教育活動」の6領域に関連する活動を贈賞対象としています。

推薦資格を有する第三者（各自治体の教育長、学識経験者など）により推薦を受けた候補者の中から、審査委員会（委員長：成田 信子 國學院大学教授）において選考・決定されます。

博報賞は、子どもたちの主体性を引き出し、すばらしい成果をあげている先駆性・独自性のある教育実践で、波及効果が期待できる草の根的な活動と貢献に贈られます。さらに、博報賞受賞者の中で特にすぐれた実践がある場合には、「文部科学大臣賞」も併せて授与されます。

また、博報賞には及ばないものの、一定以上の功績をあげている長年の貢献には功労賞を、今後の活躍に期待ができる活動には奨励賞を設けております。

受賞者には、正賞（賞状）と副賞金をお贈りします。各受賞者への副賞金は、博報賞100万円、功労賞50万円、奨励賞30万円としています。

### ■本年度（2023年度）の受賞者

博報賞12件（うち3件は、文部科学大臣賞も併せて受賞）、功労賞6件、奨励賞9件

受賞者および活動タイトル、審査委員の講評については、別紙「受賞者一覧」をご覧ください。

博報堂教育財団は、児童に対する国語教育と視覚・聴覚障がい者に対する教育を助成し、あわせてその活動に関する調査研究を行うことで、児童および青少年の健全な人間形成に寄与することを目的に、1970年に設立されました。以降、「子ども・ことば・教育」を活動領域ととらえ、さまざまな活動を行っています。

50回を超える開催となった児童教育の実践者を顕彰する「博報賞」をはじめ、「児童教育実践についての研究助成」「教職育成奨学金」に加え、「海外の子どもたちの日本語教育支援」「世界の子どもたちとの日本語交流」「社会啓発事業（子どもたちの読書機会拡大）」さらに「こども研究所」などの活動を行っています。

### ■本件に関するお問い合わせ先

公益財団法人 博報堂教育財団 博報賞担当

TEL : 03-6206-6266（平日9:30～17:30）

E-mail : [hakuhoushou@hakuhodo.co.jp](mailto:hakuhoushou@hakuhodo.co.jp)

2023年10月11日

第54回（2023年度）「博報賞」受賞者一覧

◆博報賞・文部科学大臣賞 3件

| 都道府県 | 受賞者名                                    | 活動タイトル                             |
|------|---|------------------------------------|
| 石川県  | 金沢市立長田中学校<br><small>ながた</small>         | 創立以来「全クラス」が発表する「演劇発表会」の取り組み        |
| 岡山県  | 笠岡市立神内小学校<br><small>こううち</small>        | 子どもたちの思いや願いが実現していく地域探究学習           |
| 愛媛県  | 西条市立西条小学校<br><small>さいじょう さいじょう</small> | 外国にルーツをもつ子どもが自分らしく生きるための個別最適な学びの追究 |

◆博報賞 9件

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 千葉県 | NPO法人<br>多文化フリースクールちば                     | 学齢期を過ぎた外国にルーツをもつ生徒に学ぶ場を提供し、高校へつなぐ活動     |
| 石川県 | 能登町立小木小学校<br><small>おぎ</small>            | ふるさとへの誇りと愛着を育む海洋教育の推進                   |
| 長野県 | 伊那市立伊那西小学校                                | 日本で一番学校林が身近にある小学校<br>～林間を活用した学びがもたらすもの～ |
| 愛知県 | 一般社団法人<br>ハッピートークアカデミー協会                  | 笑顔が広がる教室に！<br>～ハッピートークで豊かな心・生きる力を育もう～   |
| 大阪府 | 特定非営利活動法人<br>手話言語獲得習得支援研究機構(NPOこめっこ)      | 乳幼児期手話言語獲得習得支援事業「こめっこ」                  |
| 大阪府 | 東海大学付属大阪仰星高等学校中等部<br><small>ぎょうせい</small> | 枚方市地域発展プロジェクト<br>「10年後、戻りたくなる枚方のまち」     |
| 兵庫県 | 雲雀丘学園小学校<br><small>ひばりがおか</small>         | 人と自然の共生を目指して<br>～豊かな人間性とSDGsへの貢献～       |
| 愛媛県 | 新居浜市立別子中学校<br><small>にいばま べっし</small>     | 地域とのパートナーシップで、共に未来をつくる<br>「別子ファーム」      |
| 高知県 | 久重 naturalチーム<br><small>きゅうじゅう</small>    | 豊かな里山の魅力を発見し地域内外に発信しよう<br>～里山の子どもたちの躍進～ |

◆功労賞 6件

|     |   |                                       |
|-----|---|---------------------------------------|
| 新潟県 | 特定非営利活動法人<br>五泉トゲソの会                                | トゲソと水のESDで市内児童8,000人が笑顔で学ぶ            |
| 静岡県 | 生田 佳澄(沼津市立開北小学校 教諭)<br><small>いくた かすみ かいほく</small>  | Umiがつなぐ ことばをつなぐ<br>～多文化・多言語な子どもたちの学び～ |
| 滋賀県 | 平田 輝子(豊郷小学校 非常勤講師)<br><small>てることよさと</small>        | 輝け！外国ルーツの子どもたち<br>－エンパワーメント支援を模索して－   |
| 広島県 | 樋口 正美<br>(広島県立広島中央特別支援学校 指導教諭)                      | 「自信をもって、自分を表現できる力」を育てる視覚障害教育          |
| 山口県 | 下関市立夢が丘中学校  | 夢に向かってたくましく生きる生徒の育成<br>～「夢ボラ」を通して～    |
| 佐賀県 | 若楠校区 地域子ども教室<br>「わかくす全員集合！！」<br><small>わかくす</small> | 再会のその日まで、コロナ禍も児童との交流が続いた子ども教室20年の挑戦   |

◆奨励賞 9件

|      |  |   |
|------|--|---|
| 神奈川県 | 土居 正博<br>(川崎市立はるひ野小学校 教諭)                            | 子どもたちが意欲的に取り組み、漢字を使う力を高める漢字指導           |
| 新潟県  | <sup>にいほ</sup><br>佐渡市立新穂中学校                          | 21世紀を生きる生徒の資質・能力を育む「はばたきタイム」の学習         |
| 富山県  | <sup>あさひまち ほしろうちゅう</sup><br>朝日町保小中一貫教育校              | 朝日町立小学校・中学校における地域と一体的なふるさと学習の推進         |
| 長野県  | 特定非営利活動法人<br><sup>ちゅうしん</sup><br>中信多文化共生ネットワーク       | 外国にルーツがある子どもたちの日本社会での活躍を目指して            |
| 静岡県  | 松本 恭子(吉田町立吉田中学校 教諭)                                  | 子どもたちの可能性を信じることから見えてきた特別支援教育の展望         |
| 愛知県  | 豊田市立平井小学校  | 未来を担う子どもたちと一緒に遊んで学ぶ「ふるさとの川」             |
| 岡山県  | <sup>あさかわ まさゆき</sup><br>朝川 真行<br>(岡山中学校・岡山高等学校 学年主任) | ロボット開発と小麦栽培研究による知的好奇心を育むSTEAM教育実践       |
| 鹿児島県 | <sup>はつのり</sup><br>中野 八伯<br>(鹿児島大学教育学部 技術専門職員)       | 学校を畑に！！<br>～地域の伝統野菜と食文化を未来へつなぐ活動～       |
| 石川県  | <sup>こう</sup><br>福田 晃(金沢大学附属小学校 教諭)<br>※コロナ禍における活動   | 子どもたちが切り拓いた新たな国際交流<br>～学校を起点につながり、深まる絆～ |

(敬称略／各賞都道府県順)