

役員・評議員

沿革

理事長 戸田 裕一 (株)博報堂DYホールディングス 取締役会長
常務理事 中馬 淳 公益財団法人 博報堂教育財団

一八九五年 博報堂創業 教育雑誌「教育新聞」「学之友」など刊行
東京帝国大学法学部へ「明治新聞雑誌文庫」を設立・寄贈
博報堂創立七十五周年を記念して 文部省認可の財団法人 博報児童教育振興会を設立

理事 上野 一彦 東京学芸大学 名誉教授	十一月 第一回「博報賞」贈呈
監事 相賀 昌宏 (株)小学館 取締役会長	一九七〇年七月 「国語教育部門」「視覚障がい教育部門」「聴覚障がい教育部門」の三部門で開始
監事 達坂 剛 作家	二〇〇四年二月 「博報『ことばと文化・教育』研究助成事業」開始
監事 逢坂 北島 義俊 大日本印刷(株) 代表取締役会長	二〇〇五年九月 「現・児童教育実践についての研究助成」(現・児童教育実践についての研究助成)
監事 嶋野 道弘 元文教大学 教授	二〇〇六年二月 「日本語海外研究者招聘事業」開始(現・日本研究フェローシップ)
監事 但木 敏一 T&Tパートナーズ 法律事務所 客員弁護士	二〇〇七年三月 「世界の子ども日本語ネットワーク推進事業」開始(現・日本語交流プログラム)
監事 成田 純治 (株)博報堂DYホールディングス 相談役	二〇〇八年四月 「国語教育フォーラム」開催
監事 濱本 英輔 元国税庁長官	二〇〇九年六月 「国語教育部門」「視覚障がい教育部門」「聴覚障がい教育部門」の三部門へ「明治新聞雑誌文庫」を設立・寄贈

評議員 宮地 彰 医学博士・登山家	十一月 第一回「博報賞」贈呈
評議員 洪井 洋治 公益財団法人 アフィニス文化財団 理事長	一九七〇年七月 「国語教育部門」「視覚障がい教育部門」「聴覚障がい教育部門」の三部門で開始
評議員 今井 通子 (株)博報堂DYメディアパートナーズ 相談役	二〇〇四年二月 「博報『ことばと文化・教育』研究助成事業」開始
評議員 大森 壽郎 公益財団法人 大宅壯一文庫 理事長	二〇〇五年九月 「現・児童教育実践についての研究助成」(現・児童教育実践についての研究助成)
評議員 佐藤 稔一 元ユネスコ日本政府代表部大使	二〇〇六年二月 「日本語海外研究者招聘事業」開始(現・日本研究フェローシップ)
評議員 大宅 真美 東京経済大学 名誉教授	二〇〇七年三月 「世界の子ども日本語ネットワーク推進事業」開始(現・日本語交流プログラム)
評議員 関沢 利雄 公益財団法人 新国立劇場運営財団 理事長	二〇〇八年四月 「国語教育フォーラム」開催
評議員 銭谷 真理 中村 伸省 (株)講談社 代表取締役社長	二〇〇九年六月 「国語教育部門」「視覚障がい教育部門」「聴覚障がい教育部門」の三部門へ「明治新聞雑誌文庫」を設立・寄贈
評議員 森山 正幸 水島 道郎 (株)博報堂DYホールディングス 代表取締役社長	二〇一二年三月 「国語教育部門」「視覚障がい教育部門」「聴覚障がい教育部門」の三部門で「明治新聞雑誌文庫」を設立・寄贈
評議員 森山 卓郎 早稲田大学 教授	二〇一〇年一月 「国語教育部門」「視覚障がい教育部門」「聴覚障がい教育部門」の三部門で「明治新聞雑誌文庫」を設立・寄贈
評議員 恵 善一 群馬大学 教授	二〇一二年三月 「国語教育部門」「視覚障がい教育部門」「聴覚障がい教育部門」の三部門で「明治新聞雑誌文庫」を設立・寄贈

(敬称略 理事・監事・評議員五十音順／二〇二三年七月時点)

株式会社 博報堂
明治二十八年(一八九五年)の創業、日本広告業界の黎明期から活動を続ける総合広告会社。
売上高約八九五〇億八〇〇〇万円(二〇二三年三月期)で国内第二位。二〇〇三年に大広 読売
広告社と経営統合し、持ち株会社博報堂DYホールディングスを設立。博報堂DYホール
ディングスとしては売上総利益で世界第九位※。
※Ad Age Agency Report 2022

公益財団法人 博報堂教育財団

〒100-0011 東京都千代田区内幸町2-2-3 日比谷国際ビル14階
TEL:03-6206-6266 FAX:03-6206-6582
<https://www.hakuhodofoundation.or.jp>



ことばの力を、子どもたちの生きる力へ。

博報堂教育財団は、児童に対する国語教育と視覚・聴覚障がい者に対する教育を助成し、あわせてその活動に関する調査を行うことで、健全な人間形成に寄与することを目的に、

一九七〇年に財団法人博報児童教育振興会として誕生し、二〇一一年に公益認定を受け、二〇二〇年一月に現在の名称に変更いたしました。

設立から五〇年を経て、私たちは、『子ども×ことば×教育』を自らの活動領域ととらえ、「ことばの力」を子どもたちの生きる力へと育む事業を進めていきます。

設立当初にすぐれた教育実践を顕彰するために創設された「博報賞」。これに「児童教育実践についての研究助成」、「教職育成奨学金」は、変わることのない私たちの基幹事業です。

また、時代の変化に応じて求められる『子ども×ことば×教育』の領域に対しても、「日本語交流プログラム」「社会啓発事業・子どもたちの読書機会拡大」「日本語教育プログラム」などの活動を通じて、刻々と変化する課題に対応しています。

「子ども研究所」は、子どもたちの成長・可能性をポジティブに、そして子どもたちを「まるごと」とらえて、大規模かつ長期にわたる調査研究を行い、その成果が社会的な共有資産になることを目指しています。

博報堂教育財団の活動にどうぞ、ご期待ください。

博報堂教育財団の七つの活動

私たちが活動の根幹に置くのは「ことばの力」です。

それは、文章を読む力、人の話を聞く力はもちろんのこと、「ことば」やその背後にある「文化」を通じて、強く感じ、深く考え、豊かに表現できるようになる。そんな人間形成に関わる総合力を私たちは「ことばの力」ととらえています。これを基軸に、現在私たちは「子ども」「ことば」「教育」のフィールドで、七つの活動を行っています。



博報賞

博報賞は、児童教育現場の活性化と支援を目的に、財団創立とともにつくられました。日々教育現場で尽力されている学校・団体・教育実践者の「波及効果が期待できる草の根的な活動と貢献」を顕彰しています。また、その成果の共有、活動の継続と拡大の支援も行っています。



児童教育実践についての研究助成

「ことばの力」を育む研究と児童教育実践の質の向上を目的に、大学、研究機関および教育実践に関わる方を対象に、すぐれた研究を助成しています。新しい視点をもつ研究成果が、実践の場で反映され児童教育の基盤が充実していくことを目指しています。



教職育成奨学金

児童教育を支える未来の教育指導者を育成し、子どもたちを支えていく人材を輩出することを目的に、教職を目指す大学生・大学院生を支援しています。指定大学から推薦された教員志望学生への奨学金給付および研修、さらには互いに学び合い、支え合うネットワークを広げる活動をしています。



日本語交流プログラム

日本の中学生が、同世代の様々な国の生徒と、日本語を通じた交流を通して、国際人として成長することを目的に、異文化共生への気づきの場を提供しています。



社会啓発事業 「子どもたちの読書機会拡大」

財団設立50周年を機に、開始した新しい事業で、「子どもたちの読書機会の拡大」をテーマに活動しています。メインとなるのが、「お気に入りの一冊をあなたへ 読書推せん文コンクール」の開催で、全国の子どもたちから作品応募をいただいている。



日本語教育プログラム

海外の子どもたちの日本語教育を支援していくことを目的とし、重点地域を設定して、現地日本語教員の日本における研修、日本語教育及び教員養成にあたる大学・大学院への寄附、日本語教育及び日本文化エンターテイメントの普及に貢献・功労のあった個人又は団体への顕彰等を行います。



調査研究事業 「子ども研究所」

当財団が蓄積してきた事業成果の活用や、広く教育界の方々との連携を深めていくことで、子どもを取り巻く環境について、より深い洞察を行なってまいります。また、独自の調査や実験的な取り組みにより、子どもの姿をありのままに捉え、子どもたちの可能性について新たな発見をし、それを社会と共有することで、子どもに対する見方やイメージの枠を広げていくことを目指しています。

博報堂教育財団ビジョン

- 一、当財団は、次代を担う子どもたちにとって、ことばによるコミュニケーションこそが、「生きていぐ力」を喚起する根源であると考える。
- 二、当財団は、ことばを基軸にして、子どもたちの感じる力、考える力、表現する力、共に生きる力を育成することに貢献している「現場の実践」を支援する。
- 三、当財団は、「顕彰」「助成」の事業に加えて、子どもたちがことばの力によって社会と関わり、他者とつながっていくための「場の形成」についても支援を行う。