

とう きょう と こう とう く りつ りん かい しょう がつ こう

東京都・江東区立臨海小学校

がく ねん ねん せい さん か じ どう すう めい じつ し び
【学年】2年生 【参加児童数】39名 【実施日】6月20日(金)

とう きょう と こう とう く りつ りん かい しょう がつ こう
がく ねん ねん せい さん か じ どう すう めい じつ し び
「久米先生、こんなにちはー」とい
う元気な声が出るお昼前の教
室。2年生39名が集まりました。

ぶん んどう 文章を書くことを慣れていない
い2年生ですが、久米先生の「ふ
だんから気持ちを言葉にするこ
とをしていないといざという
時に言葉が出てこない。気持ち
と違うことを見つてしまつて、友
だちを傷つけてしまつて、友
かるかもしれない」「作文は、自分
の世界を広げるよい機会。夢に
つながる出会いになる」とも
「作文を書くことは、気持ちや考
え方をすり合わせる練習にもな



「久米先生、こんなにちはー」とい
う元気な声が出るお昼前の教
室。2年生39名が集まりました。

心のなかを言葉にする それが作文

ります」という説明に、真剣な表
情で熱心に聴き入ります。

「本を読むことは、世界を知る

こと。それは、宇宙人と友だちに

なるといつもいってきなこと

です」と説明は続き、読書推せん

文に話は進みます。

みんなの才能が花ひらく

書き出しの文章が決まるとき
全体が見えてくる

「どんな人におすすめしたい
か、くわしく考える」

「これから1年生になる人に
すすめる、という方法もすてき

と具体的な書き方まで説明が
進みました。

授業後半は自分も
本の読書推せん文を書きました。

「すごいすごい!! みんな才能
にあふれているね」



久米先生も見回しながら、
1人1人に向き合います

すが、書きたいという気持ちが
ある子どもたちからの声も多く
ありました。いつもの授業と
聞かれました。いつも授業と
は違う雰囲気なので、子どもた
ちもがんばって書こうという気
持ちになつたんだと思います」
と話しました。

記念写真の撮影を終え、授業
が終了。

「今日はありがとうございました!!」と児童たちは久米先生
に笑顔で伝えました。

久米先生がほど、児童た
ちは集中して作文に取り組み、



まだ書きたい! そんな思いも乗せながら、
最後は元気にハイ、チーズ

あつという間に授業は終了しま
した。

まだ書きたい、まだ先生と話
がしたいという子どもたちから
の声が多く聞かれました。
担任の先生は「まだ2年生で

すが、書きたいという気持ちが
ある子どもたちからの声も多く
ありました。いつもの授業と
聞かれました。いつも授業と
は違う雰囲気なので、子どもた
ちもがんばって書こうという気
持ちになつたんだと思います」
と話しました。

記念写真の撮影を終え、授業
が終了。

「今日はありがとうございました!!」と児童たちは久米先生
に笑顔で伝えました。